



Manual do aluno

Bem-vindo

Caro (a) Aluno (a),

Este é um guia com informações importantes sobre o Instituto NeuroSaber e sobre o curso de graduação de Licenciatura em Pedagogia em que você está matriculado. Nosso propósito, com este material, é contribuir com seus estudos e sanar eventuais dúvidas que você possa ter durante o curso.

Sempre que surgir alguma dúvida, verifique este documento, que oferece resposta aos questionamentos mais comuns dos estudantes.

Esperamos que seja um material útil para você. Consulte-o sempre que precisar.



SOBRE O INSTITUTO NEUROSABER DE ENSINO

Somos uma equipe que reúne grandes especialistas para gerar o melhor conteúdo sobre comportamento e neurodesenvolvimento da infância e adolescência, buscando capacitar pais, professores e profissionais para desenvolver e otimizar o potencial de cada criança. Para isso, buscamos compartilhar conhecimento fundamentado teoricamente sobre aprendizagem, desenvolvimento e comportamento da infância e da adolescência, tendo como diferencial a linguagem simples e, sobretudo, a aplicabilidade prática.

Nossa Missão:

Capacitar pais, professores e profissionais para que sejam instrumentos de potencialização do desenvolvimento das crianças e adolescentes.





SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA DO INSTITUTO NEUROSABER DE ENSINO

O curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto NeuroSaber de Ensino tem como objetivo proporcionar um caminho de aprendizagem que possibilite a transformação da prática pedagógica, proporcionando maior clareza sobre ela de acordo com conhecimento científico, numa linguagem acessível e com aplicabilidade prática.

Em linhas gerais, o curso está organizado em um conjunto coeso de disciplinas, as quais promovem a aliança de novas tendências tecnológicas à uma educação bem fundamentada, a fim de atender as expectativas do mercado atual e do Ministério da Educação.

Como resultado, espera-se que o egresso seja capaz de utilizar as competências técnicas e científicas adquiridas ao longo do curso para impactar diretamente na melhoria da qualidade da educação em nosso país.

Objetivo:

Formar professores multidisciplinares para exercer a docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental.



Objetivos Específicos

- 1.** Organizar e oferecer a formação de profissionais licenciados em Pedagogia, habilitando para o exercício multidisciplinar da docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- 2.** Sistematizar e difundir o ensino por meio do debate crítico, do pensamento reflexivo, do impacto das ideias, da interação efetiva com o mercado de trabalho;
- 3.** Formar pedagogos aptos para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, promovendo ações para sua formação continuada assegurando sua capacidade para enfrentar os desafios escolares recorrentes e saber resolvê-los;
- 4.** Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- 5.** Incentivar a investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, da criação e difusão da cultura e o entendimento dos humanos e do meio em que vive;
- 6.** Promover a divulgação de conhecimentos/autorias culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino e da aprendizagem, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- 7.** Desafiar o estudante para o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural, profissional e tecnológico e científico, viabilizando a concretização e a integração dos conhecimentos e competências adquiridas;
- 8.** Participar ativa e autoralmente na produção digital, com vistas a utilizar tais meios para qualificar a aprendizagem dos cursistas, bem como de seus discentes e clientes futuros;
- 9.** Disponibilizar e divulgar conhecimentos culturais, científicos e técnicos na área de Pedagogia por meio do debate, do ensino, de publicações e de outras formas de comunicação;
- 10.** Contribuir para a redução das desigualdades sociais e regionais e desenvolver ações afirmativas para a promoção de igualdade de condições com vistas à inclusão social.



NORMAS ACADÊMICAS

É fundamental que você fique a par dos procedimentos acadêmicos e administrativos que precisam ser seguidos durante o tempo em que estiver matriculado no curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto NeuroSaber de Ensino.

- 1.** O curso segue seu respectivo Projeto Pedagógico de Curso (PPC), além dos Planos de Ensino das disciplinas.
- 2.** Os Planos de Ensino de cada um dos módulos estão disponíveis no site Ambiente Virtual de Aprendizagem, na página inicial da respectiva disciplina.
- 3.** O Instituto NeuroSaber de Ensino oferece o curso de graduação que confere ao aluno o título de Licenciado em Pedagogia.
- 4.** A maior parte da carga horária dos cursos é cumprida no Ambiente Virtual de Aprendizagem e as atividades disponibilizadas podem ser síncronas, se realizadas ao mesmo tempo por todos os participantes, e assíncronas, quando realizadas por escolha do aluno a qualquer tempo e local.
- 5.** As atividades curriculares se desenvolvem em períodos letivos semestrais, conforme descrito no PPC.
- 6.** O aluno deve cumprir todas as atividades curriculares obrigatórias para a integralização do curso em que está matriculado.
- 7.** As disciplinas são cursadas em sua oferta regular, em conformidade com o Calendário Acadêmico, não havendo possibilidade de adiantamento.
- 8.** É de responsabilidade do aluno postar corretamente as atividades no espaço disponibilizado para a disciplina e se certificar de que o arquivo não esteja corrompido ou ilegível, uma vez que documentos com esses problemas não poderão ser avaliados, tendo como consequência a possibilidade de o aluno ficar com nota 0 (zero) na atividade.



ATUALIZAÇÃO CADASTRAL

É de responsabilidade do aluno manter seus dados atualizados junto ao Instituto NeuroSaber de Ensino.



EGRESSOS

Após a finalização do curso, o ex-aluno deixa de ter acesso ao AVA e às bibliotecas virtuais, tendo acesso a sistemas e serviços pertinentes aos egressos.

As normas acadêmicas aplicam-se a todos os alunos e ex-alunos do Instituto NeuroSaber de Ensino.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem conta com os serviços da Toolzz Plataforma e oferece a aprendizagem com uma interface moderna, dinâmica e intuitiva, para que você possa navegar pelos conteúdos oferecidos de maneira prática e eficiente.

Ao entrar na disciplina, você encontrará o plano de ensino e os temas que serão trabalhados em cada uma das semanas.

Ao clicar no tema da semana, você será direcionado para a página seguinte, com todos os materiais que compõem o roteiro de aprendizagem do módulo (videoaulas, textos para leitura, exercícios de apoio, atividades avaliativas e fóruns).





ORGANIZAÇÃO DOS FÓRUNS

Em cada um dos módulos está prevista a possibilidade de interação entre você e seus colegas: são os fóruns.

Há duas modalidades de fóruns:

- **Fórum de dúvidas** - presente em todas as semanas da disciplina, é um espaço para você apresentar as dúvidas relacionadas ao tema de estudo e aos materiais disponíveis.
- **Fórum temático** - proposto pelo professor responsável. É criado quando o professor julgar importante que os alunos troquem conhecimentos e experiências a respeito de um assunto específico.



ATIVIDADES PRESENCIAIS

Haverá práticas formativas, presenciais, a partir do 1º semestre do curso. Estas poderão ser realizadas nos espaços disponíveis da sede e nas instituições parceiras e/ou conveniadas. Essas unidades curriculares terão dinâmica própria e serão elementos fundamentais para a interdisciplinaridade, pois promoverão o desenvolvimento de atividades que dependerão de conhecimentos desenvolvidos em disciplinas do próprio semestre e de semestres anteriores. Não haverá prova presencial para essas unidades curriculares, sendo a nota final dada de acordo com a qualidade do trabalho desenvolvido.

AVALIAÇÃO PRESENCIAL

A avaliação presencial será realizada na sede do Instituto NeuroSaber de Ensino, em atendimento ao disposto no Decreto nº 5.622, de 19/12/2005. Poderá ser realizada na sala de aula multifuncional ou no auditório.

No período previsto em calendário acadêmico, você deve selecionar na plataforma a modalidade de avaliação que pretende realizar (avaliação final, segunda chamada, reavaliação, prova especial) e escolher data e período para sua realização.

A avaliação final corresponde à avaliação de final do semestre letivo, aplicada a todos os alunos regularmente matriculados. Aqueles alunos que, por algum motivo, perderem a data de realização da avaliação final, podem entrar com pedido de segunda chamada, que será aplicada em outra semana, mediante pagamento de guia correspondente.

Os alunos que obtiverem nota inferior a 7,0 e superior a 0,4 na avaliação final ou na segunda chamada, têm direito à reavaliação, cuja nota de aprovação deverá ser superior a 7,0.

Alunos que perderem a avaliação final e a segunda chamada por motivo de saúde, luto ou situação grave impeditiva, comprovada por documento que ateste essa condição, poderão entrar com pedido de prova especial, aplicada fora do período regular de avaliação.

Só será considerado aprovado no semestre o estudante que realizar a avaliação presencial e obtiver nota superior a 7,0.

A avaliação presencial será composta por questões objetivas (80%) e dissertativas (20%) de todos os conteúdos do semestre letivo. Terá duração mínima de 1 hora e máxima de 4 horas, com tolerância de 20 minutos para seu início. Poderá ser realizada nos períodos manhã, tarde e noite, conforme agendamento prévio do aluno. O período de tolerância será acrescido de + 30 min. para os estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) declaradas e justificadas.

O calendário de provas presenciais será elaborado tendo por base os critérios de obrigatoriedade das unidades curriculares e o ano curricular em que os estudantes se encontram. Considerando as ocasiões em que houver elevado número de unidades curriculares em oferta, é possível que não se possa evitar sobreposições entre unidades curriculares dos diferentes anos curriculares e realização de provas em períodos diferentes (manhã, tarde e noite) do mesmo dia.

Alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) poderão solicitar adaptações para a realização de provas presenciais junto ao NAD, que se incumbirá de solicitar alguma documentação, caso necessário, e verificar a possibilidade de serem criadas as condições necessárias para a realização das provas. Se o estudante estiver com capacidades físicas mais reduzidas apenas temporariamente, deve mencionar, na exposição que fizer, o período previsto para a utilização de condições especiais.

Finalizado o processo de correção das avaliações, os resultados ficarão disponíveis no portal acadêmico.

Após divulgação dos resultados da avaliação, caso o aluno verifique algum problema com a nota, poderá entrar com pedido de revisão, preenchendo o requerimento de revisão de prova.



DISCIPLINA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

A disciplina de TCC, oferecida no sétimo e oitavo semestres do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto NeuroSaber, tem como objetivo fomentar a prática de investigação científica. Para tal, nas disciplinas TCC I e TCC II você terá a oportunidade de vivenciar a lógica da pesquisa científica, começando pela elaboração de um projeto, passando pelo processo de coleta de dados até chegar à produção de um relatório final da pesquisa.

O material final produzido como Trabalho de Conclusão de Curso será divulgado amplamente, na comunidade acadêmica interna e ao público em geral, a fim de difundir o conhecimento produzido na área educacional que tenha como base os princípios do Instituto NeuroSaber de Ensino: basear-se em evidências científicas, ser acessível a todos e ter aplicabilidade prática.



NEUROPRÁXIS

O NeuroPráxis é um material teórico e prático de aprofundamento para a graduação, partindo do conhecimento mais simples ao mais complexo. Esse material será físico, portanto, enviado para a sua casa. O objetivo do NeuroPráxis é permitir que você amplie o seu diálogo com o professor e organize seu conhecimento, de modo a flexibilizar ainda mais a aprendizagem. Além disso, ajuda você a avaliar seu próprio desempenho durante as disciplinas da graduação.



NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

Na produção de trabalhos acadêmicos, é preciso observar determinadas normas a respeito de formatação e apresentação dos textos.

O Instituto NeuroSaber de Ensino possui um manual específico para isso. Você pode salvá-lo para realizar consultas sempre que necessário.





NETIQUETA

Netiqueta é a chamada “etiqueta virtual”, ou seja, comportamentos que devemos observar para garantir boas relações e interações em ambientes virtuais.

Há também boas práticas para participar de aulas ao vivo. Para que tudo corra bem, é fundamental um bom planejamento das atividades, a interatividade durante a aula e habilidade na resolução de conflitos. Conheça algumas boas práticas!

- Conecte-se em um local silencioso, para que você possa se concentrar e fazer perguntas.
- Entre na aula com câmera e microfones desligados para que os eventuais ruídos não atrapalhem. Mas, quando achar necessário, participe sem medo de se expor. Abra o microfone e a câmera quando desejar fazer uma pergunta.
- Pesquise termos que não entendeu na disciplina. Traga contribuições para a aula.
- Leia os materiais, anote reflexões, envie por e-mail, manifeste-se nos fóruns para que, assim, a aula seja de fato produtiva e baseada naquilo que você realmente busca aprender.
- Antes da aula, leia e faça fichamentos dos textos. Estude antes o conteúdo.
- Apresente-se no chat.
- Participe das discussões com os colegas.
- Compartilhe o espaço de dúvidas com os demais colegas – você não será o único com dúvidas.
- Aulas ao vivo geralmente têm muitas pessoas participando. Não se esqueça de ser breve e proporcionar a oportunidade para que outros alunos também falem e tirem suas dúvidas.
- Não espere todas as respostas do professor. Seja proativo.
- Respeito mútuo – trate todos sempre com muito respeito e cordialidade.

CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Em um curso EaD, você pode ficar confuso quanto a quem deve procurar em determinados casos. Mas fique tranquilo, pois o Instituto NeuroSaber de Ensino tem como compromisso promover a atenção integral a você, estudante, visando a garantir sua permanência na IES e oportunizando a interface entre o conhecimento teórico e a experiência prática, assim como a inserção em atividades de extensão acadêmica.

Portanto, o aluno receberá um adequado e eficiente atendimento de apoio ou suplementar às atividades de sala de aula, contando com uma equipe de suporte online que atenderá de segunda a sexta, das 9h às 21h, aos sábados das 10h às 14h, respondendo mensagens e solicitações enviadas depois deste horário e no domingo em até 24 horas, a contar do domingo, pelos canais de comunicação interna, como WhatsApp, e-mail e chat institucional, além da possibilidade de atendimento presencial em sua sede das 09h às 21h, de segunda a sexta-feira.

Será proporcionado, ainda, atendimento individual ao estudante, buscando identificar os obstáculos estruturais e funcionais ao pleno desenvolvimento do processo educacional, prestando informações aos órgãos competentes, aos quais solicitaremos providências e propõe soluções.

Seja o protagonista da sua aprendizagem!

A Educação a Distância requer autonomia e gerenciamento do estudante sobre seu processo de aprendizagem. Esteja atento ao calendário acadêmico (disponível no AVA) e organize as demandas, de modo a ter um bom aproveitamento do curso.

Bons estudos!

